

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Н. В. Денисов

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.3 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Направление подготовки/специальность: 34.03.01 - Сестринское дело

Профиль/направленность/специализация: Сестринское дело

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Академическая медицинская сестра / Академический медицинский брат. Преподаватель

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Караева Любовь Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» сентября 2017 г. № 971).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-2 Способен к организации проведения мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни

ПК-3 Способен к планированию, организации и контролю деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- С/05.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме - С/06.6 Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	ПК-1 Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Использует знания по сестринскому делу и навыки сестринских манипуляций для подготовки к ведению совместно с врачом приёма больных в поликлинике, выполнению назначений врача по лечению пациентов, а также к оказанию помощи в организации наблюдения и ухода за пациентами участка, в том числе на дому
- А/02.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	ПК-2 Способен к организации проведения мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	Решает задачи профессиональной деятельности на основании и с применением порядка проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья

- С/01.6 Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации - С/02.6 Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации - С/03.6 Организация ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации - С/04.6 Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	ПК-3 Способен к планированию, организации и контролю деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	Планирует организацию и контроль профессиональной деятельности сестринского персонала
---	--	---

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни				+		
2	Клиническая практика					+	+
3	Манипуляционная практика		+	+	+		
4	Основы клинической лабораторной диагностики	+					
5	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии				+		
6	Сестринское дело в педиатрии		+				
7	Сестринское дело в терапии	+					
8	Сестринское дело в хирургии				+		
9	Сестринское дело при организации скорой и неотложной медицинской помощи				+		

ПК-2 Способен к организации проведения мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		3	4	7	8
1	Клиническая практика			+	+
2	Сестринское дело в педиатрии		+		
3	Сестринское дело в терапии	+			

ПК-3 Способен к планированию, организации и контролю деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	6	7	8
1	Организационно-управленческая практика			+	+
2	Основы сестринской деятельности	+			
3	Сестринское дело при организации скорой и неотложной медицинской помощи		+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело.

Дисциплина «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	64
Лекции (Лекции)	32
Лабораторные (Лаб. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	44
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Организация амбулаторно-полик линической помощи.	8	8	12	Тестирование; Реферат
2	Порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации. Организация деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения).	8	8	10	Тестирование; Реферат
3	Порядок организации специализированн ой, в том числе высокотехнологич ной, медицинской помощи.	8	8	12	Тестирование; Реферат
4	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде. Порядок оказания медицинской помощи при гинекологических заболеваниях. Организация деятельности родильного дома (отделения).	8	8	10	Тестирование; Реферат

Тема 1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи. (ПК-1)

Лекция.

Порядок и организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Организация деятельности поликлиники. Организация деятельности кабинета врача общей практики.

Лабораторные работы.

Лабораторное задание 1. Порядок и организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

Лабораторное задание 2. Организация деятельности поликлиники. Организация деятельности кабинета врача общей практики.

Лабораторное задание 3. Организация скорой медицинской помощи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала.
2. Работа с вопросами для самопроверки.
3. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Тема 2. Порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации. Организация деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения). (ПК-3)

Лекция.

Порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации. Организация деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения).

Лабораторные работы.

Лабораторное задание 1. Порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации.

Лабораторное задание 2. Организация деятельности детской поликлиники.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала.
2. Работа с вопросами для самопроверки.
3. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Тема 3. Порядок организации специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. (ПК-2)

Лекция.

Порядок организации специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Общие принципы организации работы больницы. Виды и функции больниц. Организация работы и структура сестринской службы медицинских организаций.

Лабораторные работы.

Лабораторное задание 1. Порядок организации специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Лабораторное задание 2. Общие принципы организации работы больницы. Виды и функции больниц.

Лабораторное задание 3. Организация работы среднего медицинского персонала.

Лабораторное задание 4. Планирование работы главной(старшей) медицинской сестры медицинской организации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала.
2. Работа с вопросами для самопроверки.
3. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Тема 4. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде. Порядок оказания медицинской помощи при гинекологических заболеваниях. Организация деятельности родильного дома (отделения). (ПК-3)

Лекция.

Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде. Порядок оказания медицинской помощи при гинекологических заболеваниях. Организация деятельности родильного дома (отделения).

Лабораторные работы.

Лабораторное задание 1. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде.

Лабораторное задание 2. Порядок оказания медицинской помощи при гинекологических заболеваниях.

Лабораторное задание 3. Организация деятельности родильного дома (отделения).

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала.
2. Работа с вопросами для самопроверки.
3. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 8 баллов
- текущий контроль – 42 балла
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи.	Тестирование	5	5 баллов – тестовые задания выполнены верно более 90% 4 балла – тестовые задания выполнены верно от 80% до 90% 3 балла – тестовые задания выполнены верно 70 до 80% 2 балла – тестовые задания выполнены верно от 50 до 70 % 1 балл – тестовые задания выполнены верно менее 50%
		Реферат	8	8 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои вопросы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; отвечать на задаваемые ему вопросы. 6 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет применять полученную при подготовке к выступлению информацию; способен отвечать на большинство вопросов. 3-4 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. В докладе присутствуют логические нарушения в представлении материала. Студент затрудняется применять полученную при подготовке к выступлению информацию; неуверенно отвечает на большинство вопросов.

2.	Порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации. Организация деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения).	Тестирование	5	5 баллов – тестовые задания выполнены верно более 90% 4 балла – тестовые задания выполнены верно от 80% до 90% 3 балла – тестовые задания выполнены верно 70 до 80% 2 балла – тестовые задания выполнены верно от 50 до 70 % 1 балл – тестовые задания выполнены верно менее 50%
		Реферат	8	8 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои вопросы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; отвечать на задаваемые ему вопросы. 6 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет применять полученную при подготовке к выступлению информацию; способен отвечать на большинство вопросов. 3-4 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. В докладе присутствуют логические нарушения в представлении материала. Студент затрудняется применять полученную при подготовке к выступлению информацию; неуверенно отвечает на большинство вопросов.
3.	Порядок организации специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – тестовые задания выполнены верно более 90% 8 баллов – тестовые задания выполнены верно от 80% до 90% 5 баллов – тестовые задания выполнены верно 70 до 80% 3 балла – тестовые задания выполнены верно от 50 до 70 % 1 балл – тестовые задания выполнены верно менее 50%
		Реферат	8	8 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои вопросы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; отвечать на задаваемые ему вопросы. 6 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет применять полученную при подготовке к выступлению информацию; способен отвечать на большинство вопросов. 3-4 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. В докладе присутствуют логические нарушения в представлении материала. Студент затрудняется применять полученную при подготовке к выступлению информацию; неуверенно отвечает на большинство вопросов.
4.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности,	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – тестовые задания выполнены верно более 90% 8 баллов – тестовые задания выполнены верно от 80% до 90% 5 баллов – тестовые задания выполнены верно 70 до 80% 3 балла – тестовые задания выполнены верно от 50 до 70 % 1 балл – тестовые задания выполнены верно менее 50%

	родов и послеродовом периоде. Порядок оказания медицинской помощи при гинекологических заболеваниях. Организация деятельности родильного дома (отделения).	Реферат	8	8 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои вопросы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; отвечать на задаваемые ему вопросы. 6 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет применять полученную при подготовке к выступлению информацию; способен отвечать на большинство вопросов. 3-4 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. В докладе присутствуют логические нарушения в представлении материала. Студент затрудняется применять полученную при подготовке к выступлению информацию; неуверенно отвечает на большинство вопросов.
5.	Посещаемость	8	Баллы начисляются за 100-процентную посещаемость	
6.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».	
7.	Итого за семестр	100		

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 4. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде. Порядок оказания медицинской помощи при гинекологических заболеваниях. Организация деятельности родильного дома (отделения).

Типовые темы рефератов

1. Роль сестринского персонала в проведении диспансерного наблюдения за детьми.
2. Организация и проведение профилактических мероприятий детям в условиях детской поликлиники.
3. Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу.

Тестирование

Тема 4. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде. Порядок оказания медицинской помощи при гинекологических заболеваниях. Организация деятельности родильного дома (отделения).

Типовые вопросы тестирования

1. Рекомендуемая численность прикрепленного населения на участке врача общей практики в соответствии с нормативной штатной численностью медицинского персонала составляет:

- а) 1300 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше;
- б) 1700 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше;
- в) 1200 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше +;
- г) 2000 и более человек взрослого и детского населения.

2. Амбулаторная медицинская помощь оказывается:

- а) по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации;
- б) медицинской помощью приходящим больным (амбулаторно) +;
- в) в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения;
- г) в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение.

3. Сколько этапов имеет медицинская помощь сельскому населению:

- а) 1 этап;
- б) 2 этапа;
- в) 3 этапа +;
- г) 4 этапа.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

1. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.
2. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям.
3. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».
4. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.
5. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.
6. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.
7. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.

Типовые задания для экзамена (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	На высоком уровне использует знания по сестринскому делу и навыки сестринских манипуляций для подготовки к ведению совместно с врачом приёма больных в поликлинике, выполнению назначений врача по лечению пациентов, а также к оказанию помощи в организации наблюдения и ухода за пациентами участка, в том числе на дому

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	Демонстрирует отличное знание основной нормативно-распорядительной документации, регламентирующей порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья. Демонстрирует отличное умение выполнять сестринские манипуляции и процедуры при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Демонстрирует отличное умение оформлять медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
	ПК-3	Демонстрирует отличное знание основных видов деятельности лечебно-профилактических учреждений, структуры и задач основных учреждений лечебно-профилактической помощи. На высоком уровне демонстрирует умение анализировать и оценивать профессиональную деятельность медицинских сестёр, сестринских служб, медицинских организаций. Демонстрирует отличное владение навыками организации работы сестринского персонала в системе здравоохранения.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-1	На достаточно высоком уровне использует знания по сестринскому делу и навыки сестринских манипуляций для подготовки к ведению совместно с врачом приёма больных в поликлинике, выполнению назначений врача по лечению пациентов, а также к оказанию помощи в организации наблюдения и ухода за пациентами участка, в том числе на дому. Допускает в ответе отдельные недочёты.
	ПК-2	Демонстрирует достаточно хорошее знание основной нормативно-распорядительной документации, регламентирующей порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья. Демонстрирует хорошее умение выполнять сестринские манипуляции и процедуры при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Демонстрирует хорошее умение оформлять медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
	ПК-3	Демонстрирует достаточно хорошее знание основных видов деятельности лечебно-профилактических учреждений, структуры и задач основных учреждений лечебно-профилактической помощи. На достаточно высоком уровне демонстрирует умение анализировать и оценивать профессиональную деятельность медицинских сестёр, сестринских служб, медицинских организаций. Демонстрирует хорошее владение навыками организации работы сестринского персонала в системе здравоохранения.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-1	На базовом уровне использует знания по сестринскому делу и навыки сестринских манипуляций для подготовки к ведению совместно с врачом приёма больных в поликлинике, выполнению назначений врача по лечению пациентов, а также к оказанию помощи в организации наблюдения и ухода за пациентами участка, в том числе на дому. Допускает в ответе отдельные недочёты или ошибки.
	ПК-2	Демонстрирует удовлетворительное знание основной нормативно-распорядительной документации, регламентирующей порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья. На базовом уровне демонстрирует умение выполнять сестринские манипуляции и процедуры при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. На базовом уровне демонстрирует умение оформлять медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
	ПК-3	Демонстрирует удовлетворительное знание основных видов деятельности лечебно-профилактических учреждений, структуры и задач основных учреждений лечебно-профилактической помощи. На невысоком уровне демонстрирует умение анализировать и оценивать профессиональную деятельность медицинских сестёр, сестринских служб, медицинских организаций. Демонстрирует базовое владение навыками организации работы сестринского персонала в системе здравоохранения.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-1	На низком уровне использует знания по сестринскому делу и навыки сестринских манипуляций для подготовки к ведению совместно с врачом приёма больных в поликлинике, выполнению назначений врача по лечению пациентов, а также к оказанию помощи в организации наблюдения и ухода за пациентами участка, в том числе на дому. Допускает в ответе большое количество грубых ошибок.
	ПК-2	Демонстрирует незнание основной нормативно-распорядительной документации, регламентирующей порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья. Демонстрирует неумение выполнять сестринские манипуляции и процедуры при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Демонстрирует неумение оформлять медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

	ПК-3	Демонстрирует фрагментарное знание основных видов деятельности лечебно-профилактических учреждений, структуры и задач основных учреждений лечебно-профилактической помощи. На низком уровне демонстрирует умение анализировать и оценивать профессиональную деятельность медицинских сестёр, сестринских служб, медицинских организаций. Не демонстрирует владение навыками организации работы сестринского персонала в системе здравоохранения.
--	------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Соколова Н. Г. Первичная медико-санитарная помощь детям: профессиональная переподготовка : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713576>

2. Максименко, Л. В., Таджиева, А. В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «сестринское дело». - Весь срок охраны авторского права; Больничная гигиена. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90983.html>
3. Ющук Н. Д., Маев И. В., Гуревич К. Г. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие. - Москва: Практика, 2015. - 416 с.
4. Брико Н.И., Фельдблюм И.В., Михеева И.В., Субботина К.А., Полушкина А.В. Вакцинопрофилактика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>
5. Долгих В. Т., Золотов А. Н., Ценципер Л. М. Основы иммунопатологии : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 289 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/564996>
6. Земсков А. М., Мамчик Н. П., Степкин Ю. И. Эпидемиология и инфекционная иммунология : учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 530, [2] с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]
7. Ожередова Н. А., Веревкина М. Н. Иммунология : учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700914>

6.2 Дополнительная литература:

1. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо. - 4-е изд., стер.. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 252 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/459932>
2. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие. - 3-е изд.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713558>
3. Завьялова Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 167 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/563457>

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
6. Сайт-информационный ресурс научно-практических журналов «Лечебное дело» и «Семейный доктор» - <http://lech-delo.by/>
7. Medscape: новости и перспективы (источник медицинских новостей, клинических справок и образования) - <http://www.medscape.com>
8. Медицинская информационная сеть - <http://www.medicinform.net>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyj-katalog/>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.